

EL APEGO EN EL DESARROLLO AUTÓNOMO DEL INFANTE

ATTACHMENT IN THE AUTONOMOUS DEVELOPMENT OF THE INFANT

Acuria González Ana¹, Zila Esteves Fajardo², Gardenia Leonor González Orbea³

Resumen

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo revisar y analizar los diferentes formatos en el apego que es innato en el ser humano, desde el formato investigativo de varios autores, por lo tanto, tuvo como principal objetivo establecer la relación de la Teoría del Apego con el desarrollo de la autonomía de los niños de Inicial II aspectos importantes para alcanzar un desarrollo social- afectivo óptimo del infante durante su proceso evolutivo. En la metodología se hace referencia un enfoque cualitativo – descriptivo es decir mixta, investigación bibliográfica y documental cuya información fue recolectada de repositorios digitales, retrospectiva, su población estaba conformada por los niños del Centro Educativo Infantil Mis Primeros Amigos, dentro de las técnicas utilizadas esta la observación cuyo instrumento la ficha de observación y la encuesta con su instrumento el cuestionario, los resultados permitió realizar el análisis e interpretación de la realidad educativa, como resultado resalta la importancia del equilibrio del desarrollo del apego en el infante, desde el factor esencial del adulto en la aplicación de la obtención del estado emocional.

PALABRAS CLAVES: desarrollo integral, identidad propia, desafíos, habilidades independientes, ansiedad, desconfianza, crecimiento, dialéctica.

Abstract

The objective of this research work is to review and analyze the different formats in the attachment that is innate in human beings, from the investigative format of several authors, therefore, its main objective was to establish the relationship between the Attachment Theory and the development of autonomy in Preschool II children, important aspects to achieve optimal social-affective development of the infant during its evolutionary process. The methodology refers to a qualitative approach - descriptive, that is, mixed, bibliographic and documentary research whose information was collected from digital repositories, retrospective, Its population was made up of children from the Mis Primeros Amigos Children's Educational Center, among the techniques used is observation whose instrument was the observation sheet and the survey with its instrument the questionnaire, The results allowed the analysis and interpretation of the educational reality, as a result highlighting the importance of the balance of attachment development in the infant, from the essential factor of the adult in the application of obtaining the emotional state.

KEY WORDS: integral development, self-identity, challenges, independent skills, anxiety, distrust, growth, dialectics.

1. Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.
<https://orcid.org/0009-0001-0686-1448>. anaacuria@gmail.com

2. Universidad de Guayaquil, Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.
<https://orcid.org/0000-0002-2283-5370>. zila.estevesf@ug.edu.ec

3. Universidad Laica Vicente Rocafuerte. <https://orcid.org/0000-0003-3183-7324>. ggonzalezo@ulvr.edu.ec



INTRODUCCIÓN

El apego y la autonomía son dos aspectos esenciales del desarrollo infantil que se encuentran estrechamente relacionados. El apego seguro, establecido entre el infante y sus cuidadores primarios, sienta las bases para el desarrollo de una autonomía sana y equilibrada. El apego es un vínculo emocional profundo que se establece entre el infante y sus cuidadores principales, generalmente los padres. Este lazo afectivo, que se forma en los primeros años de vida, es crucial para el desarrollo emocional y social del niño. La teoría del apego, desarrollada por John Bowlby, destaca la importancia de la respuesta sensible y consistente de los cuidadores para proporcionar al niño una base segura desde la cual explorar el mundo y desarrollar su autonomía.

El apego seguro se caracteriza por la confianza del niño en la disponibilidad y apoyo de sus cuidadores, lo que le permite sentirse seguro para explorar su entorno. Esta sensación de seguridad fomenta la independencia y la capacidad del niño para enfrentar nuevas experiencias con confianza. A medida que los niños crecen, la calidad del apego influye en su capacidad para formar relaciones saludables, regular sus emociones y desarrollar una autoestima positiva. En el contexto educativo, comprender la importancia del apego en el desarrollo autónomo del infante es fundamental. Los educadores pueden promover un ambiente de apoyo y confianza que refuerce el apego seguro y, al mismo tiempo, fomentar la independencia y la autoconfianza de los niños. Así, el apego no solo es esencial para el bienestar emocional, sino también para el desarrollo integral y autónomo del infante.

DESARROLLO

El apego es un concepto fundamental en la psicología y en el desarrollo humano. Se refiere al vínculo emocional profundo y duradero que se forma entre un niño y su cuidador principal, generalmente madre o padre, aunque también puede ser otro adulto que cumpla este rol, como pueden ser profesores y otros miembros de la

familia. El método Montessori fue desarrollado por la doctora italiana María Montessori, la cual revolucionó el mundo de la educación poniendo al niño como protagonista del proceso de aprendizaje; creía que era la escuela y las familias las que se tenían que adaptar a los niños y no al revés. Sus premisas principales son la autonomía del niño, su independencia y el aprendizaje en libertad. (Tigex, 2023).

Según (Cassinello, 2023) El apego es algo positivo y necesario, es un vínculo emocional profundo y duradero que implica un intercambio de consuelo, cuidado y placer. Las relaciones de apego se caracterizan por buscar la cercanía del otro y sentirnos más seguros cuando estamos ante la figura de apego.

Desde que nacemos hasta que adquirimos cierta autonomía somos dependientes de otras personas. En nuestra infancia nuestra dependencia de las personas que nos cuidan es completa. El apego se empieza a generar desde el útero de la madre. A medida que vamos creciendo, nuestra autonomía va siendo mayor, pero seguimos necesitando esa figura de protección. John Bowlby (creador de la teoría del apego) creía que los primeros lazos formados por los niños con sus cuidadores tienen un tremendo impacto que continuará durante toda su vida.

La autorregulación emocional es una habilidad crucial que permite a los individuos manejar sus emociones de manera efectiva y adaptativa. Los infantes que desarrollan un apego seguro con sus cuidadores son más propensos a aprender estrategias saludables de autorregulación emocional, ya que reciben un modelo consistente y confiable de cómo responder a situaciones estresantes. Los cuidadores que responden de manera sensible y consistente a las necesidades emocionales del infante ayudan a construir un sentimiento de seguridad y confianza en el niño, lo cual es fundamental para el desarrollo de la autonomía.

La teoría del apego como bien nos manifiesta es aquel vínculo que se establece entre el niño y su cuidador, ya que es necesario establecer una

relación para su desarrollo pudiendo así alcanzar un desarrollo social, afectivo óptimo. Uno de los principales exponentes sobre la teoría del apego fue John Bowlby quien realizó estudios sobre el desarrollo enfocados en la primera infancia y sus progenitores señalando que: Es una forma de conceptualizar la tendencia de los seres humanos a crear fuertes lazos afectivos con determinadas personas en particular y un intento de explicar la amplia variedad de formas de dolor emocional y trastornos de personalidad, tales como la ansiedad, la ira, la depresión y el alejamiento emocional, que se producen como consecuencia de la separación indeseada y de la pérdida afectiva. (Ortiz & Marrone, 2001)

La calidad del apego también puede moderar los efectos de la negatividad temprana en los resultados del desarrollo. Un estudio encontró que los infantes con apego inseguro mostraban mayores problemas externalizantes y una peor calidad de relación con sus padres en la preadolescencia, en comparación con aquellos con apego seguro (Boldt, 2016). Esto sugiere que un apego seguro puede actuar como un factor protector, mitigando los efectos negativos de la conducta desafiante temprana y promoviendo un desarrollo más autónomo y saludable.

Desarrollar un apego inseguro puede tener diversas consecuencias en el desarrollo del niño/a, adolescente y adulto. Éstas pueden ir desde dificultades en la gestión emocional hasta patologías como trastornos de personalidad, del humor, adicciones y otros trastornos relacionados con la ansiedad como el Trastorno Obsesivo Compulsivo.

Es importante tener en cuenta que los aprendizajes desde nuestras primeras etapas de vida afectan a nuestras decisiones y comportamientos en el futuro (así como a nuestra forma de interpretar la situación y hacer predicciones), por lo que tener un apego inseguro puede hacer que tengamos una mayor tendencia a evitar ciertas situaciones, a necesitar controlar lo que nos rodea, a ser más o menos afectivos (Cabrera, 2021). Este hallazgo destaca la importancia de fomentar la exploración y la independencia del infante como

parte del desarrollo de un apego seguro y, por ende, de una mayor autonomía.

La familia es el pilar fundamental en la vida de un niño, desempeñando un papel crucial en su desarrollo desde el momento en que nace y a lo largo de toda su vida. La influencia de la familia en el crecimiento y la formación de un niño es innegable y multifacética. A lo largo de este artículo, exploraremos detalladamente los diversos aspectos que resaltan la importancia de la familia en la vida de un niño. Desde el apego emocional y la transmisión de valores, hasta el apoyo emocional y la educación, la familia juega un rol esencial en la construcción de la identidad y el bienestar emocional de un niño.

La familia es el primer entorno en el que un niño se desenvuelve, y su influencia perdura a lo largo de toda la vida. Por lo tanto, comprender la trascendencia de la familia en el crecimiento de un niño es esencial para promover un desarrollo sano y equilibrado en los jóvenes. A lo largo de los siguientes párrafos, profundizaremos en estos aspectos y destacaremos cómo la familia es una fuente inigualable de apoyo emocional, valores, educación y estabilidad emocional para los niños, sentando así las bases para un futuro exitoso y enriquecedor.

Es en la familia donde el niño aprende a relacionarse con los demás, a desarrollar su identidad y a adquirir las habilidades necesarias para la vida. La importancia de la familia en el crecimiento de un niño es incuestionable. La familia proporciona al niño un entorno seguro y amoroso en el que puede aprender y crecer. Los padres y otros miembros de la familia juegan un papel fundamental en el desarrollo del niño, proporcionando amor, apoyo, guía, orientación y protección. Una familia fuerte y unida puede proporcionar a los niños un entorno seguro y amoroso en el que crecer y desarrollarse. Cuando los niños tienen el amor y el apoyo de su familia, están mejor preparados para afrontar los desafíos de la vida.

Fomentar la exploración y la independencia del infante es esencial para el desarrollo de habilidades

autónomas. Los cuidadores que apoyan la autonomía de sus hijos les permiten explorar su entorno de manera segura y supervisada, lo que les ayuda a desarrollar confianza en sus propias habilidades y competencias. Este tipo de crianza no solo fortalece el vínculo de apego, sino que también prepara a los niños para enfrentar desafíos y resolver problemas de manera independiente. Las raíces psicobiológicas del apego temprano también proporcionan una comprensión más profunda de cómo se forma el vínculo de apego y sus efectos duraderos.

La investigación ha revelado que los procesos conductuales, fisiológicos y neuronales subyacentes al apego reflejan características únicas de la integración sensorial y motora temprana del infante, así como la regulación de los sistemas bioconductuales a través de la interacción madre-infante (Hofer, 2006). Estos procesos no solo aseguran la proximidad del infante al cuidador, sino que también organizan el cerebro para definir el desarrollo cognitivo y emocional del infante (Sullivan, 2011).

El desarrollo del cerebro durante los primeros años de vida es particularmente sensible a las experiencias de apego. Las interacciones positivas y consistentes con los cuidadores ayudan a formar conexiones neuronales que son fundamentales para el desarrollo de la regulación emocional, la memoria y las habilidades sociales. Además, la calidad de las experiencias de apego puede influir en la estructura y función del cerebro, afectando áreas como el sistema límbico, que está involucrado en la emoción y la memoria, y la corteza prefrontal, que es crucial para la toma de decisiones y la autorregulación.

Las derivaciones de una desprotección o una sobreprotección y el no fomento de la autonomía son un conflicto o incapacidad para ser autónomo en los desiguales ámbitos de la vida, baja autoestima, sensación de resguardo constante, crítica inmutable hacia uno mismo, ansiedad, somatizaciones, miedos frecuentes, invalidez para regular sus propias emociones, dificultad para ser empático, inseguridad, mayor contingencia de desarrollar una adicción y, en algunos casos,

dependencia emocional (Fominaya, 2019). Este estudio sugiere que un apego seguro no solo es crucial en la infancia, sino que también continúa influyendo en el desarrollo autónomo y social durante la adolescencia.

La adolescencia es una etapa de desarrollo caracterizada por la búsqueda de independencia y la formación de la identidad. Los adolescentes que han desarrollado un apego seguro en sus primeros años de vida tienen una base sólida desde la cual pueden explorar su identidad y formar relaciones significativas con sus pares. Además, son más capaces de manejar los desafíos y las presiones sociales de manera efectiva, lo que reduce la probabilidad de comportamientos de riesgo y conductas delictivas.

Desde el momento en que un niño nace, necesita tener una relación cercana con al menos un cuidador para ayudarlo con un desarrollo social y emocional normal. Para ello, de forma innata despliega una serie de mecanismos (sonreír, llorar, parlotear) a través de los cuales logra la cercanía de sus figuras de apego y evita la separación de quienes le brindan seguridad para explorar y adaptarse a su entorno. El apego es el vínculo emocional y afectivo que se debe establecer entre padres e hijos principalmente al realizar diferentes actividades que los una y en este caso el juego es una de esas actividades esenciales para desarrollar y fortalecer esa conexión con los niños y niñas. (Nausan & C Rodriguez, 2022)

Históricamente, los estudios sobre el apego se han centrado en cómo las interacciones tempranas con los cuidadores forman la base de la salud mental y el comportamiento social en la infancia y la adultez. (Bowlby, 2019), planteó que el apego seguro se desarrolla cuando los cuidadores son consistentemente responsivos y sensibles a las necesidades del niño, lo que fomenta un sentido de seguridad y autonomía. En contraste, el apego inseguro puede surgir de respuestas inconsistentes o negligentes, limitando la capacidad del niño para explorar y aprender de manera autónoma.

El apego juega un papel crucial en el desarrollo autónomo del infante, actuando como un pilar fundamental para su crecimiento emocional y psicológico. Según Bowlby, el apego seguro proporciona al niño una base sólida para explorar el mundo con confianza y seguridad, facilitando así la autonomía.

Un vínculo afectivo fuerte y positivo con los cuidadores permite que el infante desarrolle habilidades de autorregulación y una imagen propia saludable, elementos esenciales para una independencia progresiva. Por otro lado, un apego inseguro puede obstaculizar este proceso, generando dependencia y dificultades en la gestión emocional. Por tanto, es imperativo fomentar relaciones de apego saludables desde la temprana infancia para asegurar un desarrollo autónomo óptimo. (Cevallos, 2022)

El apego es un vínculo emocional profundo y duradero que se desarrolla entre el infante y sus cuidadores, siendo crucial para el desarrollo autónomo del niño. Este vínculo proporciona la base segura desde la cual el infante explora el mundo y desarrolla independencia, al tiempo que sabe que puede contar con la protección y el apoyo de sus cuidadores.

La calidad del apego influye significativamente en la capacidad del niño para formar relaciones saludables y manejar el estrés a lo largo de su vida. Un apego seguro permite que el infante se sienta confiado para explorar su entorno, mientras que un apego inseguro puede llevar a dificultades en la regulación emocional y en la interacción social (Muñoz, 2021).

La familia como primer agente de socialización. La familia es el primer agente de socialización de un niño. Es en el seno familiar donde el niño aprende los valores, las normas, las costumbres y los hábitos de la sociedad en la que vive. Cuando se habla del apego es justo uno de los actores principales, como es la familia, entre sus responsabilidades como el de desarrollar el estado emocional en el infante, el apego es uno de los estados emocionales más importantes en el ser humano.

La familia desempeña un papel fundamental como el primer agente de socialización en la vida de un individuo. Es en este entorno donde se establecen las bases de los valores, las normas y las creencias que moldearán su carácter y su comportamiento a lo largo de toda su vida. La familia proporciona un espacio seguro donde se aprenden las interacciones sociales, la empatía y la comunicación.

Los miembros de la familia actúan como modelos a seguir, transmitiendo sus propias experiencias y conocimientos a las generaciones más jóvenes. Además, en este contexto se forjan los lazos afectivos y se desarrolla un sentido de pertenencia y identidad. La familia también enseña la importancia de la colaboración, el respeto y la resolución de conflictos.

La socialización en el seno familiar es un proceso continuo que influye en la formación de la personalidad y la adaptación a la sociedad en la que se vive. Por lo tanto, la familia desempeña un papel esencial en la construcción de la base de nuestra vida social y emocional.

La familia también es responsable de proporcionar al niño las necesidades básicas para su desarrollo, como la alimentación, la vivienda, la atención médica y el afecto. “La familia es el núcleo de la sociedad y juega un papel fundamental en la socialización de los niños” (UNICEF, 2021), p. 12).

El vínculo afectivo entre padres e hijos

El vínculo afectivo entre padres e hijos es una conexión profunda y esencial que se forma desde el nacimiento y se desarrolla a lo largo de la vida. Este lazo emocional se construye a través de la atención, el amor y el cuidado que los padres brindan a sus hijos. Este vínculo afectivo proporciona un sentido de seguridad y pertenencia, lo que contribuye al bienestar emocional de los niños. Además, fomenta la confianza, la autoestima y la capacidad de establecer relaciones saludables en el futuro.

El vínculo afectivo entre padres e hijos es un factor fundamental para el desarrollo social y emocional del niño. Los niños que se sienten amados y apoyados por sus padres son más seguros de sí mismos, tienen mejores habilidades sociales y son menos propensos a desarrollar problemas emocionales. “El vínculo afectivo entre padres e hijos es un factor protector contra el desarrollo de problemas emocionales” (Pérez, 2023) p. 24).

Amor y apoyo

El amor y el apoyo de la familia son fundamentales para el desarrollo emocional y social de un niño. Los niños que se sienten amados y apoyados por sus familias son más propensos a ser felices, seguros de sí mismos y capaces de establecer relaciones sanas.

“El amor y el apoyo de la familia son esenciales para el desarrollo saludable de un niño. Los niños que se sienten amados y apoyados por sus familias tienen más probabilidades de ser felices, saludables y exitosos en la escuela y en la vida”. (UNICEF, 2023)

La importancia de la familia en el crecimiento de un niño es un tema que ha sido ampliamente estudiado por los investigadores. Los estudios han demostrado que los niños que crecen en familias fuertes y unidas tienen más probabilidades de tener éxito en la escuela, en el trabajo y en sus relaciones personales.

Seguridad y estabilidad

La familia proporciona a los niños un sentido de seguridad y estabilidad. Los niños necesitan saber que pueden contar con sus familias para que les proporcionen amor, cuidado y protección. De acuerdo con la OMS, indica que “La familia es el primer entorno social en el que un niño crece y se desarrolla. Es en la familia donde el niño aprende a relacionarse con los demás, a desarrollar su identidad y a adquirir las habilidades necesarias para la vida”. (Organización Mundial de la Salud, 2018)

METODOLOGÍA

En esta investigación sobre el apego y su influencia en el desarrollo autónomo de los infantes, se usó la investigación documental, retrospectiva, mixta, inductiva, en los trabajos analizados emplearon un enfoque multidisciplinario para analizar cómo diferentes factores contribuyen a la formación de habilidades de independencia desde edades tempranas, con una muestra diversa de niños en edad preescolar, tomando en cuenta variables como género, edad y contexto socioeconómico para asegurar una representación adecuada.

Se realizaron observaciones directas en entornos educativos y hogares para documentar el comportamiento de los niños en situaciones que promueven la autonomía, como la elección de actividades, la resolución de problemas y la interacción social.

Asimismo, se llevaron a cabo entrevistas estructuradas con padres y educadores para obtener sus perspectivas y experiencias sobre la promoción del apego seguro y, por ende, la autonomía en los niños en distintos contextos.

Tabla 1

Episodios de la situación del extraño

Episodio	Personas presentes	Duración	Descripción
1	Cuidador, niño y observador	1 minuto	El observador les muestra la sala y se va.
2	Cuidador y niño	3 minutos	El niño explora mientras el cuidador no participa (a no ser que sea necesario).
3	Cuidador, niño y extraño	3 minutos	El extraño entra, se queda en silencio, conversa con el cuidador, se aproxima al niño y juega con él.
4	Niño y extraño	3 minutos	El cuidador se va de la sala. Primer episodio de separación.
5	Cuidador y niño	3 minutos	El cuidador vuelve. El extraño se va. Primer episodio de reunión.
6	Niño solo	3 minutos	El cuidador deja al niño solo en la habitación Segundo episodio der separación.
7	Niño y extraño	3 minutos	Continúa la separación. Entra el extraño.
8	Cuidador y niño	3 minutos	El cuidador vuelve y el extraño se va. Segundo episodio de reunión.

Nota. A través del procedimiento de la situación del extraño se valora la organización de la conducta del menor en relación con su cuidador. Tomado: (Román, 2011, pág. 30)

Figura 1

¿Cómo describirías tu relación de apego con tu hijo?



Nota. Gráfico de los aciertos y desaciertos de la ficha de observación realizada.

Análisis e interpretación:

La Tabla y la figura circular representan los siguientes resultados que sugieren que la mayoría de los encuestados valoran una relación estrecha entre el niño y el cuidador, y reconocen su importancia en el desarrollo emocional y autónomo del infante. La presencia de respuestas que indican relaciones neutrales o distantes, aunque minoritarias, destaca la necesidad de prestar atención a las dinámicas de apego y su impacto en el desarrollo infantil

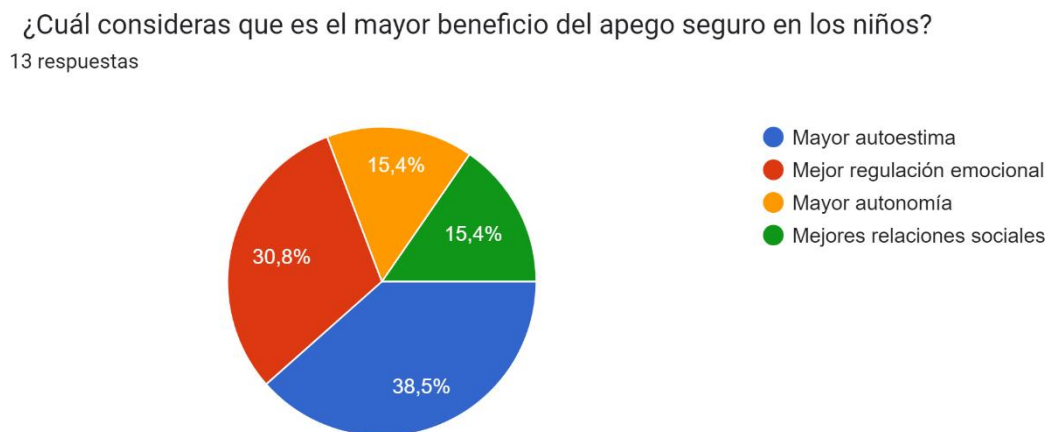
Tabla 2
Beneficios del apego

¿Cuál consideras que es el mayor beneficio del apego seguro en los niños?	Resultados	%
Mayor autoestima	5	38%
Mayor autonomía	2	15%
Mejor regulación emocional	4	31%
Mejores relaciones sociales	2	15%
Total, general	13	100%

Nota. Encuesta realizada a padres de familia (Boldt, 2016).

Figura 2

¿Cuál consideras que es el mayor beneficio del apego seguro en los niños?



Nota. Gráfico de la encuesta realizada a los padres de familia.

Análisis e interpretación:

La tabla y la figura circular representan los siguientes resultados muestran que los encuestados perciben múltiples beneficios del apego en el desarrollo autónomo del infante, con una mayor autoestima y mejor regulación emocional siendo los más destacados. Esto resalta la importancia del apego no solo para el desarrollo individual del niño, sino también para su capacidad de interactuar y relacionarse con los demás.

Tabla 3

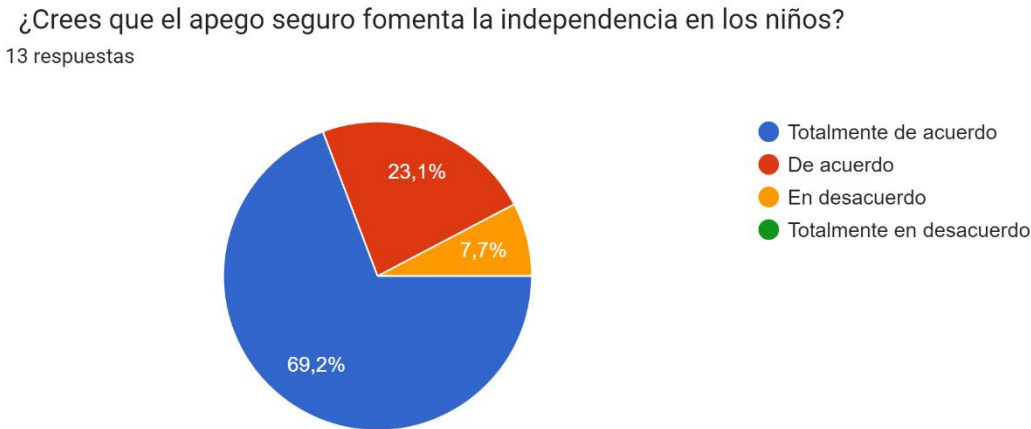
Apego Seguro

¿Cuál consideras que es el mayor beneficio del apego seguro en los niños?	Resultados	%
Sí, pero en menor medida	4	31%
Sí, significativamente	9	69%
Total, general	13	100%

Nota. Encuesta realizada a padres de familia del proyecto realizado por (Boldt, 2016)

Figura 3

¿Crees que el apego seguro fomenta la independencia en los niños?



Nota. Gráfico de la encuesta realizada a los padres de familia.

Análisis e interpretación:

La tabla y la figura circular representan los siguientes resultados muestran un consenso significativo sobre la afirmación evaluada, con la gran mayoría de los encuestados expresando acuerdo o total acuerdo. Esto sugiere que la afirmación es ampliamente aceptada y considerada importante en el contexto del apego y el desarrollo autónomo del infante. La presencia de un pequeño porcentaje en desacuerdo indica que hay algunas diferencias en las percepciones, pero estas no son predominantes.

Tabla 4

Desarrollo interpretativo del Apego versus desarrollo autónomo de la autoestima del sujeto

Procesos de atención en el área social – autónoma			Referencias de atención
Episodios de situación al extraño	Importancia de la relación saludable entre adulto cuidador y niño, relación equilibrada en búsqueda de situación mental saludable.	Promoción de los entrevistados en un acertado criterio en un 100%	De gran importancia
Beneficios del apego seguro	En resumen, los beneficios están direccionados a la intrapersonalidad autoestima, autonomía, regulación emocional, relaciones sociales	Promoción de los entrevistados en un acertado criterio en un 100%	De gran importancia
Importancia del apego seguro	Se considera importante que el infante desde sus edades temprana fomente el apego seguro equilibrado desde las perspectivas del intra – intro, cultivando destrezas y competencias seguras para su vida en desarrollo	Promoción de los entrevistados en un acertado criterio en un 69%	De gran importancia

Nota. Registro inductivo sobre los resultados de los trabajos analizados, desde la perspectiva de la importancia del apego como fortaleza en el sujeto de la Inter personalidad, responsabilidad del cuidador inmediato en resultados efectivos en el infante en el desarrollo de competencias en la intra personalidad.

RESULTADOS

Basado en los resultados obtenidos de las 13 respuestas a los padres de familia de la Escuela Ezra Taft Benson (Durán), se puede concluir que el apego seguro es altamente valorado por los encuestados en el desarrollo autónomo del infante. Un 92.3% cree que el apego seguro favorece la autonomía en los niños, mientras que el 69.2% considera que es muy importante el apego en el desarrollo autónomo del infante. Además, el 69.2% está totalmente de acuerdo en que el apego seguro fomenta la independencia en los niños. La mayoría de los encuestados describen su relación de apego con sus hijos como muy cercana (46.2%) o cercana (38.5%), y participan activamente en las actividades diarias de sus hijos (53.8% siempre y 38.5% frecuentemente).

Asimismo, un 84.6% considera muy importante que su hijo desarrolle autonomía, destacando la mayor autoestima, mejor regulación emocional, mayor autonomía y mejores relaciones sociales como los principales beneficios del apego seguro. Finalmente, un 69.2% cree que la falta de apego puede afectar negativamente la autonomía del niño en menor medida.

DISCUSIÓN

El presente análisis se basa en la pregunta dirigida a los participantes sobre su nivel de acuerdo con una afirmación relacionada con el apego y el desarrollo autónomo del infante. Los resultados obtenidos reflejan una tendencia clara y uniforme en las percepciones de los encuestados, proporcionando una base sólida para la discusión.

Según (Oliva, 2022), La teoría formulada por John Bowlby y Mary Ainsworth sobre el apego o vínculo afectivo que se establece entre madre e hijo constituye uno de los planteamientos teóricos más sólidos en el campo del desarrollo socioemocional. Lejos de verse debilitada con el paso del tiempo, dicha teoría se ha visto

afianzada y enriquecida por una gran cantidad de investigaciones realizadas en los últimos años que la han convertido en una de las principales áreas de investigación evolutiva.

El apego, como teoría desarrollada por (Bowlby, 2019) John Bowlby y posteriormente expandida por Mary Ainsworth, ha demostrado ser un pilar fundamental en la comprensión del desarrollo infantil. Los tipos de apego - seguro, inseguro-evitativo, inseguro-ambivalente y desorganizado - tienen implicaciones profundas en cómo los niños se relacionan con sus cuidadores y, por ende, en su capacidad para desarrollar independencia y autonomía. La pregunta evaluada en este estudio se enmarca en este contexto teórico, buscando captar las percepciones de los encuestados sobre la influencia del apego seguro en la autonomía infantil.

A lo largo de los años, la investigación ha mostrado que los niños con apego seguro tienden a ser más independientes, tener mejor autoestima y demostrar habilidades sociales más desarrolladas.

Estos niños, al sentirse seguros y apoyados por sus cuidadores, muestran una mayor disposición a explorar su entorno y a asumir riesgos calculados, aspectos esenciales para el desarrollo autónomo. Sus cuidadores, seguramente, frente a situaciones difíciles de su vida, no han podido responder de forma organizada y esperada para el pequeño, generando una relación patológica con él, en la cual auspician de fuente de seguridad y terror a la vez.

Por tanto, se trata de niños que responden continuamente a la imprevisibilidad de los cuidadores, manifestando desconcierto, ansiedad y terror. Es imposible para ellos controlar o anticipar la conducta del adulto. Los autores denominaron este tipo de apego como miedo sin solución. (Cortina, 2018).

Este estudio pretende profundizar en cómo estos conceptos son percibidos por los participantes y

si existe un consenso en cuanto a la importancia del apego seguro para el desarrollo autónomo.

CONCLUSIÓN

Promover un apego seguro desde la infancia es crucial para el desarrollo saludable y autónomo de los individuos, ya que ayuda a los niños a convertirse en adultos emocionalmente equilibrados y socialmente competentes. La capacitación de los cuidadores y la inversión en programas de apoyo a la crianza y educación temprana son fundamentales para fomentar vínculos seguros y proporcionar a los niños herramientas para enfrentar la vida con confianza e independencia.

Las intervenciones directas con cuidadores y las políticas públicas que apoyan a las familias, como licencias parentales, apoyo financiero y acceso a servicios de salud mental, son esenciales. Un estudio revela que la mayoría de los encuestados considera el apego seguro como crucial para el desarrollo autónomo del niño, destacando beneficios como mayor autoestima, mejor regulación emocional, mayor autonomía y mejores relaciones sociales. En resumen, fomentar un apego seguro en los primeros años de vida es esencial para el desarrollo autónomo y el bienestar general del infante, y requiere la concienciación y apoyo de cuidadores, educadores y políticas públicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arend, R. (1979). Child development. Obtenido de <https://doi.org/10.2307/1129319>
- Boldt, L. J. (2016). El apego infantil modera el camino desde la negatividad temprana hasta los resultados preadolescentes para niños y padres. Obtenido de <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cdev.12607>
- Bowlby. (2019). Obtenido de https://mindsplain.com/wpcontent/uploads/2020/08/ATTACHMENT_AND_LOSS_VOLUME_I_ATTACHMENT.pdf
- Cabrera, L. (2021). La importancia del apego en el desarrollo infantil. Obtenido de <https://es.eserp.com/articulos/apego-infantil/>
- Cassinello, D. (2023). Clinica Manuel Casinello. Obtenido de <https://manuelcassinello.com/blog/tipos-de-apego-emocional-desarrollo/>
- Cevallos, A. G. (2022). UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21662/1/TTQ546.pdf>
- Cortina, M. (2018). EL PSICOANÁLISIS EN LOS ÚLTIMOS VEINTE AÑOS II. . Obtenido de <https://aperturas.org/imagenes/archivos/cc2018n059a4.pdf>
- Fominaya, C. (2019). Las consecuencias de un apego inseguro en un niño son terribles y para toda la vida. Obtenido de https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-consecuencias-apego-inseguro-nino-terribles-y-para-toda-vida-201907030203_noticia.html?ref=http%3A%2F%2Fdspace.unach.edu.ec%2F
- Hofer, M. A. (2006). Sage Journals. Obtenido de <https://doi.org/10.1111/j.0963-7214.2006.00412.x>
- LUNA, K. F. (2019). Obtenido de <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/21701/1/KATTY%20CONTENTO.pdf>
- Muñoz, M. S. (2021). Apego y Parentalidad en la Adolescencia. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/367268969_Apego_y_Parentalidad_en_la_Adolescencia
- Nausan, M., & C Rodriguez, A. (2022). Fortalecimiento de vínculos comunicativos y socio-afectivos entre padres e hijos (as) de primera infancia por medio de estrategias didácticas vinculadas al juego. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/49269/2023%20maria%20>

judith%20nausan%20nontoa%20y%20angela%20edith%20rodriguez%20vera%20(2).pdf?sequence=1

Oliva, A. (2022). Estado actual de la teoría del apego. Obtenido de <https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/1187>

Organización Mundial de la Salud. (2018). Orientaciones para el desarrollo del servicio familiar para la primera infancia. Ministerio de Educación.

Ortiz, E., & Marrone, M. (2001). La teoría del apego. Un enfoque actual. Obtenido de <https://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=198>

Pérez. (2023). Obtenido de: La importancia del vínculo afectivo entre padres e hijos para el desarrollo social y emocional del niño. Revista de Educación, 394, 24-35. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/26149/1/TTQ1280.pdf>
Román, M. (2011). Revista ACCIÓN PSICOLÓGICA. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030766003.pdf>

Sullivan, R. (2011). Science Direct. Obtenido de <https://doi.org/10.1016/j.clp.2011.08.011>

Tigex. (2023). Apego, autonomía y movimiento libre. Obtenido de <https://www.tigex.com/es/apego-autonomia-y-movimiento-libre/>

Torres, R. H. (2023). Obtenido de <https://neuronup.com/neurociencia/neuropsicologia/la-teoria-del-apego-que-es-postulados-aplicaciones-y-trastornos/>

UNICEF. (2021). Obtenido de : La familia en el siglo XXI: Una mirada a los desafíos y oportunidades. Nueva York, NY: UNICEF. <https://www.sinergiaacademica.com/index.php/sa/article/view/54/568>

UNICEF. (2023). Informe sobre la situación de los niños en el mundo. UNICEF.